

Distr.
LIMITED

الجمعية العامة

A/HRC/10/L.17
20 March 2009ARABIC
Original: ENGLISHمجلس حقوق الإنسان
الدورة العاشرة
البند ٣ من جدول الأعمالتعزيز وحماية حقوق الإنسان المدنية والسياسية والاقتصادية
والاجتماعية والثقافية، بما في ذلك الحق في التنمية

الأرجنتين، إسبانيا*، إكوادور*، أوروغواي، إيطاليا، بنما*، بوليفيا، تركيا،
الجمهورية الدومينيكية*، جمهورية الكونغو*، جمهورية الكونغو الديمقراطية*،
سويسرا، شيلي، غواتيمالا*، فزويلا (جمهورية - البوليفارية)*، قبرص*،
كوبا، كوستاريكا*، المغرب*، النمسا*، نيكاراغوا: مشروع قرار

١٠/... - البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان

إن مجلس حقوق الإنسان،

إذ يشير إلى قرار الجمعية العامة ٤٣/١٢٨ المؤرخ ٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨، الذي أطلقت الجمعية العامة بموجبه حملة الإعلام العالمية لحقوق الإنسان؛ وقراراتها ٥٩/١١٣ ألف المؤرخ ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٤، و٥٩/١١٣ باء المؤرخ ١٤ تموز/يوليه ٢٠٠٥، و٦٠/٢٥١ المؤرخ ١٥ آذار/مارس ٢٠٠٦، التي قررت بموجبها، في جملة أمور، أن يعمل مجلس حقوق الإنسان على النهوض بالتثقيف والتعلم في مجال حقوق الإنسان، وكذلك قرار لجنة حقوق الإنسان ٦١/٢٠٠٥ المؤرخ ٢٠ نيسان/أبريل ٢٠٠٥، وقرار اللجنة المعنية بتعزيز وحماية حقوق الإنسان ١٩/٢٠٠٦ المؤرخ ٢٤ آب/أغسطس ٢٠٠٦ فيما يخص البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، الذي يتألف من مراحل متعاقبة، وخطة العمل في مرحلته الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧)،

* دول غير أعضاء في مجلس حقوق الإنسان.

وإذ يشير أيضاً إلى قرار مجلس حقوق الإنسان ٩/٦ المؤرخ ٢٨ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٧ بشأن تطوير الأنشطة الإعلامية في ميدان حقوق الإنسان، وقراره ٢٤/٦ المؤرخ ٢٨ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٧ الذي قضى بتمديد المرحلة الأولى من البرنامج العالمي إلى كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ مركزاً على منظومتَي المدارس الابتدائية والثانوية،

وإذ يحيط علماً بالفقرات من ٤٩ إلى ٥١ من خطة العمل في المرحلة الأولى للبرنامج العالمي، التي يتوقع بمقتضاها من الدول الأعضاء أن تعد، لدى اختتام المرحلة الأولى، تقارير التقييم الوطنية الخاصة بها مع مراعاة التقدم المحرز في عدد من المجالات مثل الأطر القانونية والسياسات العامة، والمناهج، والعمليات والأدوات التعليمية والتدريبية، ومراجعة الكتب المدرسية، وتدريب المعلمين، وتحسين البيئة المدرسية، وتقديم تقارير التقييم الوطنية النهائية الخاصة بها إلى لجنة التنسيق المشتركة بين الوكالات التابعة للأمم المتحدة المعنية بالتحقيق في مجال حقوق الإنسان في النظام المدرسي، عن طريق مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان،

١- يحيط علماً بتقرير مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان بشأن البرنامج العالمي للتحقيق في مجال حقوق الإنسان (A/HRC/9/4)؛

٢- يطلب إلى مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان التشاور مع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة، والمؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان، والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية بشأن ما يمكن أن تركز عليه المرحلة الثانية للبرنامج العالمي التي ستبدأ في ١ كانون الثاني/يناير ٢٠١٠، من حيث القطاعات المستهدفة أو المجالات الموضوعية، وتقديم تقرير عن هذه المشاورات إلى الدورة الثانية عشرة لمجلس حقوق الإنسان؛

٣- يشجع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة على الشروع في اتخاذ خطوات في سبيل إعداد تقاريرها التقييمية الوطنية عن المرحلة الأولى، بمساعدة المنظمات الدولية الإقليمية، وكذلك الأطراف الفاعلة في المجتمع المدني، على أن تقدم إلى لجنة التنسيق المشتركة بين الوكالات التابعة للأمم المتحدة المعنية بالتحقيق في مجال حقوق الإنسان في النظام المدرسي في مطلع عام ٢٠١٠؛

٤- يقرر النظر في هذه المسألة في دورته الثانية عشرة ضمن البند نفسه من جدول الأعمال.
